

Curso académico 2023/2024  
Reunión de coordinación del Programa  
de Profesores/as Tutores/as de  
curso/titulación EITE

# Contenido

- 0. PATOE de la EITE
- 1. Nombramiento de profesores/as tutores/as
- 2. Asignación de estudiantes
- 3. Funciones de los/as profesores/as tutores/as
- 4. Propuesta de desarrollo de las funciones
- 5. e-Learning de PT-EITE
- 6. Representante de PT-EITE para en la CAT



ULPGC

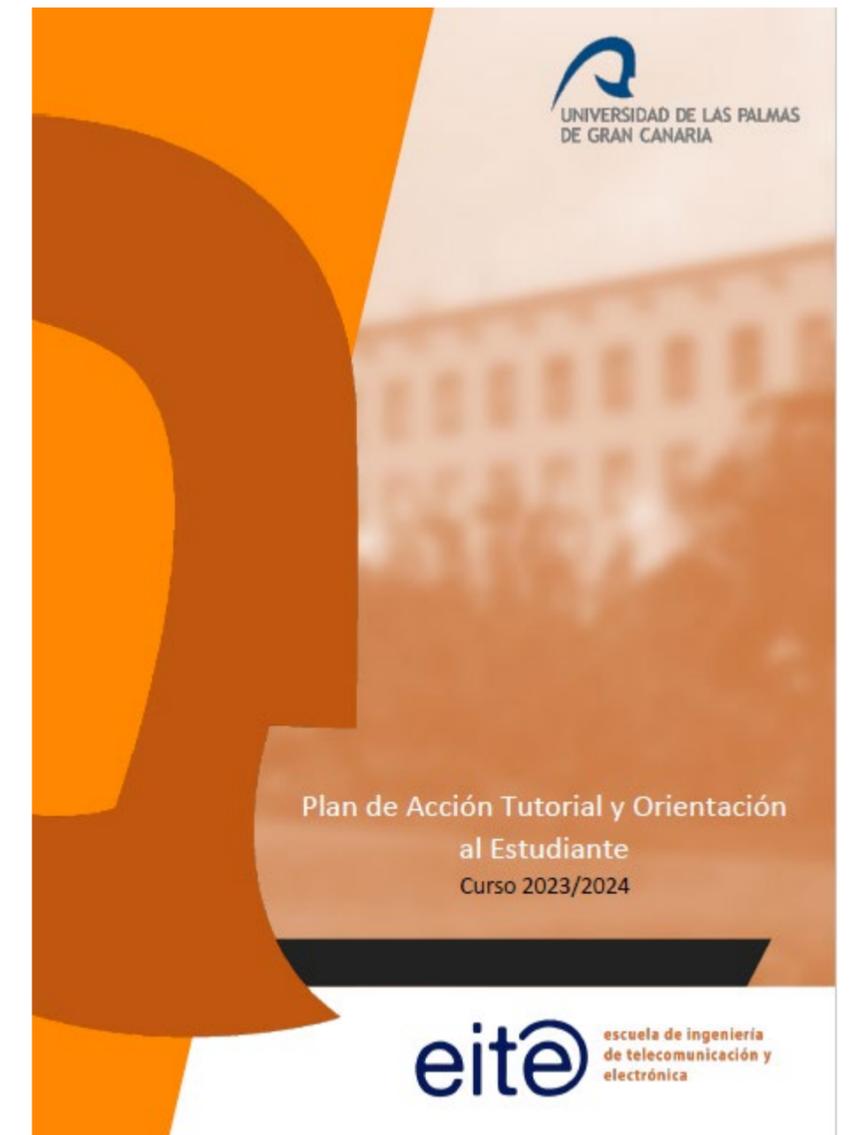
eite

ESCUELA DE INGENIERÍA  
DE TELECOMUNICACIÓN Y ELECTRÓNICA

# PATOE de la EITE

## ► Plan de Acción Tutorial y Orientación al Estudiante

- **El PATOE es un sistema de atención a los/as estudiantes que se ocupa de la información, la formación y la orientación, y que centra su atención en facilitar la adaptación a la Universidad, apoyar el proceso de aprendizaje, y mejorar el rendimiento académico, así como orientar en la elección curricular y profesional.**
  - Programa Mentor para estudiantes de nuevo ingreso.
  - Programa de Acción Tutorial para estudiantes matriculados en alguna asignatura en 5ª, 6ª, 7ª convocatoria, prórroga de matrícula por bajo rendimiento, o de retorno.



# PT-EITE

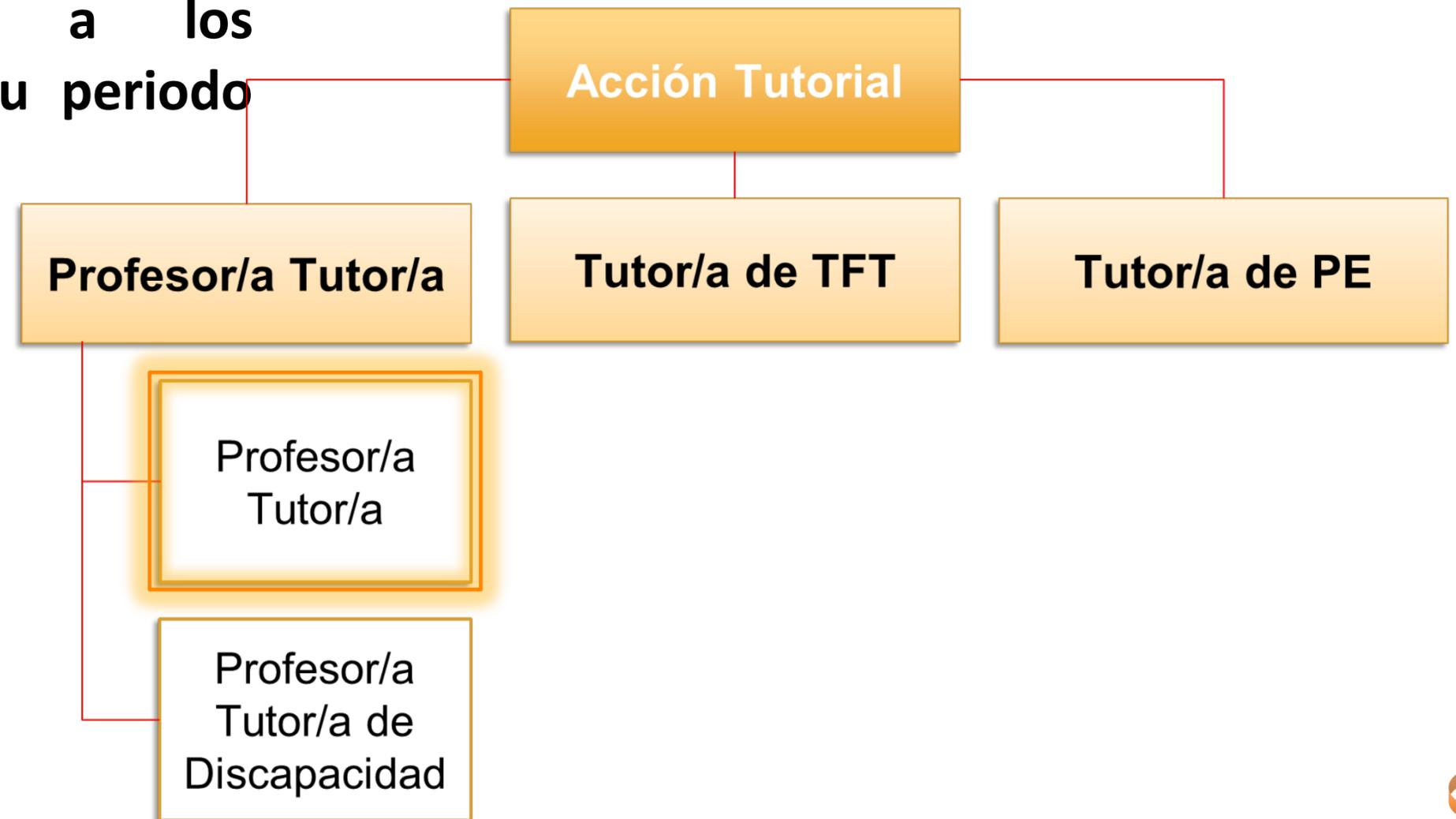
## ▶ Programa de Profesores/as Tutores/as de curso/titulación (PT-EITE)

- Para dar cumplimiento al *Estatuto del Estudiante*, así como a los vigentes *Estatutos de la ULPGC* en lo relativo a la mejora de la orientación y la información a los/as estudiantes, la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica (EITE) ha establecido el nombramiento de **Profesores/as Tutores/as de curso/titulación (PT-EITE)** a partir del curso académico 2019/2020, de acuerdo con lo establecido en el Artículo 7 del *Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje y de las Competencias Adquiridas por el Alumnado en los Títulos Oficiales, Títulos Propios y de Formación Continua de la ULPGC*.

# PT-EITE

## ▶ Programa de Profesores/as Tutores/as de curso/titulación (PT-EITE)

- Informar y orientar académica y profesionalmente a los estudiantes durante su periodo de estudios.



1

Nombramiento de profesores/as  
tutores/as de curso/titulación de la EITE



ULPGC  
eite

ESCUELA DE INGENIERÍA  
DE TELECOMUNICACIÓN Y ELECTRÓNICA

# Nombramiento de PT-EITE

► Relación de profesores/as tutores/as aprobada por la Junta de Escuela para cada una de las titulaciones de Grado/Máster, en su reunión ordinaria celebrada el pasado 8 de noviembre de 2023:

- **Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación (GITT) y Doble Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación y Administración y Dirección de Empresas (DG GITT-ADE):**
  - Profesora tutora para los/as estudiantes de 1º curso del GITT y de 1º curso del GIB: **Carmen Nieves Ojeda Guerra**
  - Profesor tutor para los/as estudiantes de 2º curso del GITT y de 2º/3º curso del DGITT+ADE: **Miguel Ángel Ferrer Ballester**

# Nombramiento de PT-EITE

► Relación de profesores/as tutores/as aprobada por la Junta de Escuela para cada una de las titulaciones de Grado/Máster, en su reunión ordinaria celebrada el pasado 8 de noviembre de 2023:

- **Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación (GITT) y Doble Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación y Administración y Dirección de Empresas (DG GITT-ADE):**
  - Profesor tutor para los/as estudiantes de la Mención de **Sistemas de Telecomunicación** de 3º/4º curso del GITT y 4º/5º/6º del DGITT+ADE: **Pedro J. Quintana Morales**

# Nombramiento de PT-EITE

► Relación de profesores/as tutores/as aprobada por la Junta de Escuela para cada una de las titulaciones de Grado/Máster, en su reunión ordinaria celebrada el pasado 8 de noviembre de 2023:

- **Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación (GITT) y Doble Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación y Administración y Dirección de Empresas (DG GITT-ADE):**
  - Profesor tutor para los/as estudiantes de la Mención de Sonido e Imagen de 3º/4º curso del GITT y 4º/5º/6º del DGITT+ADE: **Eduardo Hernández Pérez**

# Nombramiento de PT-EITE

► Relación de profesores/as tutores/as aprobada por la Junta de Escuela para cada una de las titulaciones de Grado/Máster, en su reunión ordinaria celebrada el pasado 10 de noviembre de 2022:

- **Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación (GITT) y Doble Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación y Administración y Dirección de Empresas (DG GITT-ADE):**
  - Profesora tutora del área de Economía y Dirección de Empresas para los/as estudiantes de 1º/2º/3º/4º/5º/6º curso del DGITT+ADE:  
**María Victoria Ruíz Mallorquí**

# Nombramiento de PT-EITE

- ▶ Relación de profesores/as tutores/as aprobada por la Junta de Escuela para cada una de las titulaciones de Grado/Máster, en su reunión ordinaria celebrada el pasado 10 de noviembre de 2022:
- ▶ **Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (MUIT)**
  - Profesor tutor para los/as estudiantes de CF/1º/2º curso del MUIT:  
**Francisco J. Cabrera Almeida**

El día 16 de noviembre se comunicó a los estudiantes de la EITE los profesores tutores de curso/titulación para el curso académico 2023/2024, además de encontrarse publicado en la web.



2.

Asignación de estudiantes a los/as profesores/as tutores/as de curso/titulación de la EITE



ULPGC

eite

ESCUELA DE INGENIERÍA  
DE TELECOMUNICACIÓN Y ELECTRÓNICA

# Asignación de estudiantes a PT-EITE

## ▶ Estudiantes GITT / DGITT+ADE:

---

- **Profesora tutora para los/as estudiantes de 1º curso del GITT y de 1º curso del DGITT+ADE : Carmen Nieve Ojeda Guerra**
  - Estudiantes de 1º curso del GITT - GIB: 62 (49)
- **Profesor tutor para los/as estudiantes de 2º curso del GITT y de 2º/3º curso del DGITT+ADE : Miguel Ángel Ferrer Ballester**
  - Estudiantes de 2º curso del GITT - 2º/3º DGITT+ADE : 60 (5)

# Asignación de estudiantes a PT-EITE

## ▶ Estudiantes GITT / DGITT+ADE:

- Profesor tutor para los/as estudiantes de la Mención de Sistemas de Telecomunicación de 3º/4º curso del GITT y 4º/5º/6º del DGITT+ADE: **Pedro J. Quintana Morales**
  - Estudiantes de 3º/4º curso del GITT (ST): **23**
  - Estudiantes de 4º/5º/6º curso del DGITT+ADE : **0**
  
- Profesor tutor para los/as estudiantes de la Mención de Sonido e Imagen de 3º/4º curso del GITT y 4º/5º/6º del DGITT+ADE: **Eduardo Hernández Pérez**
  - Estudiantes de 3º/4º curso del GITT (SI): **9**
  - Estudiantes de 4º/5º/6º curso del DGITT+ADE : **1**

# Asignación de estudiantes a PT-EITE

## ▶ Estudiantes GITT / DGITT+ADE:

- Profesora tutora del área de Economía y Dirección de Empresas para los/as estudiantes de 2º/3º/4º/5º/6º curso del DGITT+ADE:  
**María Victoria Ruíz Mallorquí**
  - Estudiantes de 2º/3º/4º/5º/6º curso del DGITT+ADE: **7**
  
- Sin asignar
  - Estudiantes de 3º curso del GITT (sin mención): **2**

# Asignación de estudiantes a PT-EITE

## ▶ Estudiantes MUIT:

---

- **Profesor tutor para los/as estudiantes de CF/1º/2º curso del MUIT: **Francisco J. Cabrera Almeida****
  - Estudiantes de 1º/2º curso del MUIT : **16**



**3.**

**Funciones de los/as profesores/as  
tutores/as de curso/titulación de  
la EITE**



**ULPGC**

**eite**

**ESCUELA DE INGENIERÍA  
DE TELECOMUNICACIÓN Y ELECTRÓNICA**

# Funciones de PT-EITE

- **Los tutores de titulación tendrán como función informar y orientar a los estudiantes en todos aquellos aspectos de la docencia y de la vida académica que les puedan ser útiles para una mejor consecución de sus objetivos.**
  - *“Los tutores de titulación ...ejercerán de forma voluntaria su actividad.”*
  - *“Las horas que los profesores dediquen a la acción tutorial serán detráidas de las horas de tutorías y asistencia al estudiante que el profesor tiene encomendada, debiendo en todos los casos disponer de un número suficiente de horas para las tutorías individualizadas, en un máximo del 33%. “*

*Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje y de las Competencias Adquiridas por el Alumnado en los Títulos Oficiales, Títulos Propios y de Formación Continua de la ULPGC.*

# Funciones de PT-EITE

- **Esta labor se concretará en las siguientes funciones básicas:**
  - Orientar, informar y aconsejar a los estudiantes.
  - Realizar un seguimiento de los/as estudiantes, atendiendo individualmente a aquellos/as que lo soliciten, y convocando al menos una reunión grupal por semestre.
  - Recoger los problemas planteados por los/as estudiantes y aconsejarles la instancia más adecuada ante la que plantearlos para resolverlos.
  - Participar en la evaluación de la acción de los/as profesores/as tutores/as.
  - Elevar un informe de la actuación realizada al Subdirector de Estudiantes, Igualdad, Movilidad y Prácticas Externas de la EITE, –según formato disponible– que lo trasladará al coordinador del título y a la CAT.



4.

Propuesta de desarrollo de las funciones de los/as profesores/as tutores/as de curso/titulación de la EITE



ULPGC

eite

ESCUELA DE INGENIERÍA  
DE TELECOMUNICACIÓN Y ELECTRÓNICA

# Desarrollo de las funciones de PT-EITE

## ► Propuesta de desarrollo de las funciones de PE-EITE



# Desarrollo de las funciones de PT-EITE

## ▶ Contacto inicial

Contacto inicial  
(correo electrónico)

**Se propone enviar un correo electrónico a los estudiantes asignados a cada Profesor/a Tutor/a, con los siguientes propósitos:**

- Establecer una primera toma de contacto con los estudiantes, indicando las vías de comunicación preferentes.
- Informarles de la disponibilidad del/de la profesor/a tutor/para atender individualmente a aquellos/as estudiantes que lo soliciten –previo acuerdo de día y hora.
- Proporcionarles una planificación de la/s fecha/s en la que se celebrará/n la/s reunión/es grupal/es para cada semestre, recordándoles que su asistencia es obligatoria.
- ...

# Desarrollo de las funciones de PT-EITE

## ▶ Reunión/es de seguimiento grupal

Reunión de  
seguimiento grupal  
(presencial),  
por semestre

Se propone la realización de al menos una **reunión de seguimiento grupal** con posterioridad a la semana de evaluación para liberar materia en cada semestre, de acuerdo con el calendario académico de la EITE para cada titulación, con los siguientes propósitos :

- Conocer personalmente a los estudiantes, y estos a su profesor/a tutor/a (1er semestre).
- Comentar los resultados de las pruebas de evaluación realizadas en el semestre.
- Detectar las dificultades encontradas por los estudiantes hasta el momento en sus estudios en general, y en las asignaturas del semestre en particular, con el fin de detectar posibles problemas y aportar soluciones.

# Desarrollo de las funciones de PT-EITE

## ▶ Reunión/es de seguimiento grupal

Reunión de  
seguimiento grupal  
(presencial),  
por semestre

- En caso necesario, orientarles en el sentido y contenido de las asignaturas del semestre, así como las relaciones entre ellas y su relevancia dentro de la titulación, además de su utilidad para el posterior ejercicio profesional.
- Compartir experiencias e ideas positivas que puedan redundar en beneficio del grupo.
- Pedir que valoren el ambiente, la comunicación y la cooperación entre compañeros de curso, la relación de los profesores con los estudiantes.
- Estimular las buenas prácticas de estudio y planificación (asistencia y seguimiento de las clases, apuntes y recursos bibliográficos, participación en clase, realización de trabajos y prácticas de laboratorio, aclaración de dudas, método de estudio.
- Instarles a aprender de los aciertos y de los errores.
- Planificar las asignaturas del semestre.

# Desarrollo de las funciones de PT-EITE

## ► Informe de la acción tutorial realizada por el PT-EITE

Informe de la acción tutorial realizada, por semestre

Se propone cumplimentar un informe de la actuación realizada por cada Profesor/a Tutor/a, por semestre –según formato disponible–, incluyendo, entre otras, la siguiente información:

- Profesor/a Tutor/a.
- Reuniones individuales:
  - Número de reuniones individuales realizadas.
  - Principales temas tratados.

ULPGC  
eite  
ESCUELA DE INGENIERÍA  
DE TELECOMUNICACIÓN Y ELECTRÓNICA

Informe de seguimiento de la actividad de los/as Profesores/as Tutores/as - 2023/2024

Profesor/a Tutor/a: \_\_\_\_\_ Semestre:  Primero  Segundo

| Reuniones personales:  | Reunión de seguimiento grupal:  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Número aproximado de reuniones:<br/><input checked="" type="radio"/> Ninguna <input type="radio"/> 1-5 <input type="radio"/> 5-10 <input type="radio"/> &gt; 10</li><li>▪ Principales temas tratados</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fecha: _____ Hora: _____ Duración: _____</li><li>▪ Lugar de celebración: _____</li><li>▪ Estudiantes asistentes/convocados:<br/><input checked="" type="radio"/> 0%-25% <input type="radio"/> 25%-50% <input type="radio"/> 50%-75% <input type="radio"/> 75%-100%</li><li>▪ Ambiente percibido durante la reunión:<br/><input checked="" type="radio"/> Bueno <input type="radio"/> Regular <input type="radio"/> Malo <input type="radio"/> Indiferente</li><li>▪ Principales temas tratados:</li></ul> |
| Observaciones:   | Principales orientaciones del/a Profesor/a Tutor/a:   |
| Comentarios/Sugerencias:   | Principales dificultades de los estudiantes:  |
| Fecha:<br>13/11/23   | Firma de Profesor/a Tutor/a:  |

# Desarrollo de las funciones de PT-EITE

## ▶ Informe de la acción tutorial realizada por el PT-EITE

Informe de la acción tutorial  
realizada, por semestre

- Reuniones de seguimiento grupal:
  - Fecha/Hora de realización y duración.
  - Número de estudiantes asistentes.
  - Principales temas tratados.
  - Ambiente percibido durante la reunión.
  - Opinión percibida sobre la valoración de los estudiantes de contar con un/a Profesor/a Tutor/a.
  - Principales dificultades encontradas por los estudiantes.
  - ...
- Este informe se enviará al Subdirector de Estudiantes, Igualdad, Movilidad y Prácticas Externas de la EITE, que lo trasladará al coordinador de cada título, y a la CAT.

# Desarrollo de las funciones de PT-EITE

## Informe de la acción tutorial realizada por el PT-EITE

Informe de la acción tutorial realizada, por semestre

Los estudiantes cumplimentaran un cuestionario, sobre la utilidad de las reuniones grupales mantenidas con cada Profesor/a Tutor/a, por semestre.



### Cuestionario de seguimiento de las reuniones del Programa Tutor de la EITE (curso académico 2023/2024)

Este cuestionario es anónimo. El objetivo del mismo es llevar a cabo un seguimiento de las reuniones realizadas en el desarrollo del Programa de Profesores/Profesoras Tutores/as de curso/titulación de la EITE correspondiente al curso académico 2022/2023. Por favor, te rogamos que seas lo más sincero/a posible en tus respuestas de forma que podamos desarrollar el citado programa. Gracias.

cetushernan1331@gmail.com [Cambiar de cuenta](#)

No compartido

\* Indica que la pregunta es obligatoria

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfbgHsExUc4-Uci5u2PnepWpLy76QHqtHhTfu8PPgrh9Lyvfg/viewform?usp=sharing>

Reunión del 1er Semestre

Nombre del profesor/a tutor/a \*

Tu respuesta

Impresión general sobre la reunión \*

Tu respuesta

Valora tu grado de satisfacción con sobre los siguientes aspectos de la reunión: \*

|                              | NS/NC                 | Malo/a                | Aceptable             | Bueno/a               | Muy Bueno/a           |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Contenidos abordados         | <input type="radio"/> |
| Tiempo dedicado a la reunión | <input type="radio"/> |
| Utilidad de la reunión       | <input type="radio"/> |
| Clima de la reunión          | <input type="radio"/> |

¿Qué aspectos han funcionado peor en la reunión, y cómo se podrían mejorar?

Tu respuesta

Comentarios adicionales

Tu respuesta

[Atrás](#) [Enviar](#) [Página 2 de 2](#) [Borrar formulario](#)

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

[Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. Notificar uso inadecuado - Términos del Servicio - Política de Privacidad](#)

Google Formularios

# Desarrollo de las funciones de PT-EITE

## ▶ Evaluación

Evaluación

**Al finalizar el curso académico, se realizará una evaluación del Plan de Acción Tutorial a partir de encuestas de valoración realizadas por los estudiantes y los informes de la acción tutorial realizada por los/as Profesores/as Tutores/as de curso/titulación de la EITE.**



5.

## E-Learning de PT-EITE



ULPGC

eite

ESCUELA DE INGENIERÍA  
DE TELECOMUNICACIÓN Y ELECTRÓNICA

# e - Learning de PT-EITE



MiCampus Virtual

Grado y posgrado: curso 2022/23

Grado y posgrado: curso 2021/22

Elearning (incluye Campus Social)

ULPGCePortafolios



ULPGC e-Learning

¡Bienvenido/a de nuevo, Eduardo!

- Microsoft Office 365
  - Usted está asociado a Office 365
  - Se ha asociado su cuenta en Campus virtual (Moodle) con la cuenta Office 365 "eduardo.hernandez@ulpgc.es"
  - Para renovar la conexión, por favor, pinche en el enlace inferior e identifíquese en Office 365.
  - Identificarse en Office365
- e-Learning ULPGC
  - Tablón de Anuncios de e-Learning
  - Ayuda con la nueva navegación Moodle 4.1
  - Ayuda general para Profesores
  - Videotutoriales de Ayuda ULPGC
- Sus cursos en esta plataforma
  - Organización
    - AODP - Apoyo on-line a la Docencia Presencial
    - OFC - eCafetería
  - Centros y Facultades
    - 555110 - Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica
  - Calidad
    - SGC 110 - SGC de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica
  - Maestría Universitaria en Competencia



ULPGC e-Learning

Curso Configuración Participantes Libro de Calificaciones Informes

555110 Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica

SEGUIMIENTO TUTORES

Curso ACADÉMICO 2023/2024

Presentación del Programa de Profesores Tutores de curso/titulación

Estudiantes matriculados por titulación/curso/mención en GITT / GIB / DGITT+ADE / MUIT

Informes de seguimiento

- Informes de seguimiento del Primer Semestre
- Informes de seguimiento del Segundo Semestre
- Formulario Ficha seguimiento



ULPGC e-Learning

Curso Configuración Participantes Libro de Calificaciones Informes

555110 Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica

SEGUIMIENTO TUTORES

General

INFORMACIÓN DE LAS PESTAÑAS:

- CAD: Comisión de Asesoramiento Docente
- CTFT: Comisión de Trabajo Fin de Título
- CCOMP: Comisión de Compensación
- CPIRA: Comisión del Programa de Intercambio y Reconocimiento Académico
- CAT: Comisión de Acción Tutorial
- CGC: Comisión de Garantía de Calidad
- CPEOP: Comisión de Prácticas en Empresas y Orientación Profesional
- CGE: Comisión de Gestión Económica
- PAT: Plan de Acción Tutorial

Foro de Noticias

Página Web del Centro (MIULPGC)

Contactar con el Equipo Directivo

SALA DE REUNIONES



6.

Elección de representante de PT-EITE para ser miembro de la CAT



ULPGC

eite

ESCUELA DE INGENIERÍA  
DE TELECOMUNICACIÓN Y ELECTRÓNICA

# Desarrollo de las funciones de PT-EITE

## ► Representante en la CAT

- De acuerdo con el Reglamento de la Comisión de Acción Tutorial de la EITE, aprobado por la Junta de Escuela de la EITE el 27 de noviembre de 2018, se elegirá un representante de los/as profesores/as tutores/as de cada una de las titulaciones de Grado/Máster para ser miembro de la CAT.



# Muchas gracias

# Contacto

- Para cualquier consulta sobre PT-EITE, pueden contactar con el **Subdirector de Estudiantes, Igualdad Movilidad y Prácticas Externas de la EITE.**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Dr. Eduardo Hernández Pérez</b><br/>Subdirector de Estudiantes, Igualdad,<br/>Movilidad y Prácticas Externas</p> <hr/> <p>t +34 928452971<br/>e <a href="mailto:sempe.eite@ulpgc.es">sempe.eite@ulpgc.es</a><br/><a href="http://www.ulpgc.es">www.ulpgc.es</a> @ULPGC #ULPGC</p> <hr/> <p>EDIFICIO DE ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIÓN •<br/>CAMPUS DE TAFIRA • 35017 • LAS PALMAS DE GRAN CANARIA •<br/>ESPAÑA</p> |  <p><b>ULPGC</b><br/>Universidad de<br/>Las Palmas de<br/>Gran Canaria</p> |
|--|---|

Curso académico 2022/2023  
Reunión de coordinación Programa  
de Profesores/as Tutores/as de  
curso/titulación EITE

# anexos

## Reunión del 1er Semestre

Nombre del profesor/a tutor/a \*

Tu respuesta

Impresión general sobre la reunión \*

Tu respuesta

Valora tu grado de satisfacción con sobre los siguientes aspectos de la reunión: \*

|                              | NS/NC                 | Malo/a                | Aceptable             | Bueno/a               | Muy Bueno/a           |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Contenidos abordados         | <input type="radio"/> |
| Tiempo dedicado a la reunión | <input type="radio"/> |
| Utilidad de la reunión       | <input type="radio"/> |
| Clima de la reunión          | <input type="radio"/> |

¿Qué aspectos han funcionado peor en la reunión, y cómo se podrían mejorar?

Tu respuesta

Comentarios adicionales

Tu respuesta

[Atrás](#)

[Enviar](#)

Página 2 de 2

[Borrar formulario](#)

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Notificar uso inadecuado](#) - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfbgHsExUc4-Uci5u2PnepWpLy76QHqtHhTfu8PPgrh9Lyvfg/viewform?usp=sharing>



|   |                              |   |  |
|---|------------------------------|---|--|
| Profesor/a Tutor/a: <input type="text"/>  |                              | Semestre: <input checked="" type="radio"/> Primero <input type="radio"/> Segundo  |  |
| <b>Reuniones personales:</b>  |                              | <b>Reunión de seguimiento grupal:</b>   |  |
| ▪ Número aproximado de reuniones:<br><input checked="" type="radio"/> Ninguna <input type="radio"/> 1-5 <input type="radio"/> 5-10 <input type="radio"/> > 10 |                              | ▪ Fecha: <input type="text"/> Hora: <input type="text"/> Duración: <input type="text"/>   |  |
| ▪ Principales temas tratados  |                              | ▪ Lugar de celebración: <input type="text"/>  |  |
| <input type="text"/>  |                              | ▪ Estudiantes asistentes/convocados:<br><input checked="" type="radio"/> 0%-25% <input type="radio"/> 25%-50% <input type="radio"/> 50%-75% <input type="radio"/> 75%-100%    |  |
| <input type="text"/>  |                              | ▪ Ambiente percibido durante la reunión:<br><input checked="" type="radio"/> Bueno <input type="radio"/> Regular <input type="radio"/> Malo <input type="radio"/> Indiferente |  |
| <b>Observaciones:</b>   |                              | ▪ Principales temas tratados:   |  |
| <input type="text"/>  |                              | <input type="text"/>  |  |
| <b>Comentarios/Sugerencias:</b>   |                              | ▪ Principales orientaciones del/a Profesor/a Tutor/a:   |  |
| <input type="text"/>  |                              | <input type="text"/>  |  |
| <input type="text"/>  |                              | ▪ Principales dificultades de los estudiantes:  |  |
| <input type="text"/>  |                              | <input type="text"/>  |  |
| Fecha:  | Firma de Profesor/a Tutor/a: |   |  |
| 13/11/23  | <input type="text"/>         |   |  |